

Resultaten - Toekomstbestendige Wet BIG








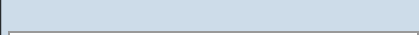
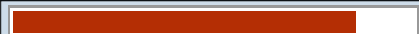








Onderzoeksnaam	Toekomstbestendige Wet BIG
Selectiedatum	25-10-2021 - 08-11-2021
Filternaam	Verpleegkundig Specialisten













1. Wat is je beroep?			
<i>Aantal respondenten bij deze vraag: 789</i>			
Verzorgende IG	<input type="text"/>		0
Verzorgende AG	<input type="text"/>		0
Verpleegkundige	<input type="text"/>		0
Verpleegkundige met expertisegebied (wijkverpleegkundige, IC-verpleegkundige, etc)	<input type="text"/>		0
Verpleegkundig specialist	<input type="text"/>	100.0	789
Verpleegkundige of verpleegkundig specialist niet praktiserend	<input type="text"/>		0
Anders, namelijk... [Open antwoorden] (zie bijlage)	<input type="text"/>		0


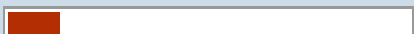


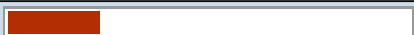


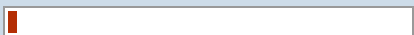







2. In welke sector werk je?			
<i>Aantal respondenten bij deze vraag: 789</i>			
Ambulancezorg	<input type="text"/>	1.65	13
Algemeen ziekenhuis	<input type="text"/>	35.49	280
Defensie	<input type="text"/>	0.13	1
Geestelijke gezondheidszorg	<input type="text"/>	21.04	166
Huisartsenpraktijk	<input type="text"/>	6.46	51
Justitie	<input type="text"/>	0.13	1
Onderwijs	<input type="text"/>	0.25	2
Openbare gezondheidszorg	<input type="text"/>	1.52	12
Revalidatie	<input type="text"/>	0.89	7
Universitair medisch centrum	<input type="text"/>	10.65	84
Verstandelijke gehandicaptenzorg	<input type="text"/>	1.27	10
Verpleeg- en verzorgingshuizen	<input type="text"/>	11.53	91
Wijkverpleging	<input type="text"/>	4.44	35
Overig	<input type="text"/>	3.80	30
Ik ben niet (meer) werkzaam in de zorg	<input type="text"/>	0.76	6


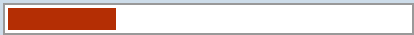

3. Werk je in loondienst of als zzp'er?			
<i>Aantal respondenten bij deze vraag: 789</i>			
Ik werk in loondienst	<input type="text"/>	95.18	751
Ik werk als zzp'er	<input type="text"/>	2.03	16
Ik werk in loondienst én als zzp'er	<input type="text"/>	2.53	20
Ik werk niet (meer)	<input type="text"/>	0.25	2

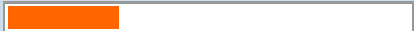
4. Blijven leren en ontwikkelen Continu leren is belangrijk als je verpleegkundige, verzorgende of verpleegkundig specialist bent. Om veilige en goede zorg te kunnen leveren moet je je kennis en vaardigheden bijhouden. Dat vergroot ook je kansen om door te groeien. Leren gebeurt op verschillende manieren. Je leert niet alleen van geplande cursussen en e-learnings, maar ook van de dagelijkse praktijk door middel van 'informele' leeractiviteiten die niet door anderen worden georganiseerd. Bijvoorbeeld door contacten met een patiënt/cliënt en diens familie of door het observeren van een collega. De volgende vragen gaan over blijven leren en ontwikkelen.			
<i>Aantal respondenten bij deze vraag: 789</i>			
	<input type="text"/>	100.0	789

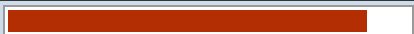


5. Hoe heb jij de afgelopen twee jaar iets nieuws geleerd, dus ook voor de coronaperiode?Meerdere antwoorden mogelijk.			
<i>Aantal respondenten bij deze vraag: 789</i>			
Door externe cursussen, opleidingen, trainingen etc. te volgen		80.48	635
Door interne trainingen, e-learnings, teamdagen etc. te bezoeken of volgen		70.60	557
Door congressen en symposia te bezoeken		77.69	613
Door te reflecteren op mijn eigen handelen, intervisie, intercollegiale toetsing		86.69	684
Door advies of feedback van een collega		74.40	587
Door een collega te observeren		42.08	332
Door een arts of andere zorgprofessional te raadplegen		82.38	650
Door contacten met patiënten/cliënten en hun familie		67.81	535
Door contacten met studenten/stagiaires (bijvoorbeeld door de vragen die zij stellen)		51.33	405
Door informatie op te zoeken op internet, in literatuur of in protocollen		85.55	675
Door vakbladen te lezen		85.04	671
Door onderzoek te doen		26.87	212
Door deelname aan casusbesprekingen, overdrachten, teamoverleg		78.83	622
Door kennis over te dragen aan anderen: les/presentatie geven, artikel schrijven etc.		66.03	521
Door deelname aan werkgroep, adviesraad, bestuur, etc.		58.81	464
Door job rotatie (tijdelijk op een andere afdeling werken of het werk van iemand anders doen op je eigen afdeling)		7.48	59
Ik heb niet het gevoel dat ik afgelopen twee jaar iets nieuws heb geleerd		0.38	3

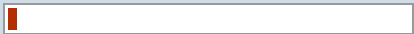







6. Waarom heb jij de afgelopen twee jaar deze leeractiviteiten ondernomen?Meerdere antwoorden mogelijk.			
<i>Aantal respondenten bij deze vraag: 786</i>			
Om up-to-date blijven in mijn vak, mijn competenties te verhogen		93.64	736
Om mijn kennis te verdiepen, dingen uit te pluizen		91.09	716
Om te voldoen aan verwachtingen binnen mijn organisatie (bijvoorbeeld: e-learnings zijn verplicht)		48.85	384
Om veilige zorg te kunnen leveren aan de patiënt/cliënt		77.99	613
Om mijn aanzien als professional te verstevigen		51.91	408
Om mijzelf te ontwikkelen richting een andere functie		28.37	223
Om mijn netwerk uit te breiden		34.99	275
Om anderen in dit vak te kunnen bijbenen		21.88	172
Om in aanmerking te komen voor beloningen (zoals loonsverhoging) die ik anders niet zou ontvangen		3.82	30
Om mijn dagelijkse routine te doorbreken of uit nieuwsgierigheid		48.35	380
Om mijn leerbudget op te maken		4.71	37
Andere redenen, namelijk... [Open antwoorden] (zie bijlage)		16.03	126

7. Wat belemmert jou om te leren en je te ontwikkelen?Meerdere antwoorden mogelijk.			
<i>Aantal respondenten bij deze vraag: 789</i>			
Scholingen zijn te duur		29.02	229
Er is te weinig aanbod van passende scholingen binnen mijn expertise		12.42	98
Passende scholing binnen mijn expertise is te ver weg		12.42	98
Ik vind het niet prettig als er na afloop een toets gemaakt moet worden		8.62	68
Te weinig scholingsbudget in mijn organisatie		22.69	179
Mijn organisatie stelt te veel scholingen verplicht		1.90	15
Hoge werkdruk, er is nauwelijks tijd voor leren in mijn organisatie		42.59	336
Ik werk maar weinig uren per week en wil niet zoveel tijd besteden aan leren		2.15	17
Gebrek aan steun vanuit mijn organisatie		7.60	60
Gebrek aan prikkels voor loopbaanontwikkeling in mijn organisatie		7.35	58
Te druk thuis		19.26	152
Gebrek aan steun thuis voor mijn leeractiviteiten		1.39	11
Mijn gezondheid		5.70	45
Anders, namelijk... [Open antwoorden] (zie bijlage)		22.81	180
Geen mening		11.91	94

8. Heb jij een eigen scholingsbudget in je organisatie waarover je zelf mag beslissen aan welk scholingen je dat uitgeeft?			
<i>Aantal respondenten bij deze vraag: 789</i>			
Ja		68.82	543
Nee		26.62	210
Weet ik niet		4.56	36

9. Hoe hoog is jouw eigen scholingsbudget (in euro's)?			
<i>Aantal respondenten bij deze vraag: 543</i> <i>Gemiddelde bij deze vraag: 1464,678</i>			
[Open antwoorden] (zie bijlage)		1464.	543

10. Vind jij dat elke verzorgende, verpleegkundige en verpleegkundig specialist zou moeten beschikken over een eigen scholingsbudget?			
<i>Aantal respondenten bij deze vraag: 789</i>			
Ja		89.35	705
Nee		4.82	38
Weet ik niet		5.83	46

11. Hoeveel uren mag jij elk jaar in jouw organisatie besteden aan scholingen, trainingen, etc.?			
<i>Aantal respondenten bij deze vraag: 789</i>			
0 uur		1.77	14
1-10 uur		3.17	25
11-15 uur		1.39	11
16-20 uur		3.55	28
21-25 uur		2.66	21
26 uur of meer		12.67	100
Hier zijn geen afspraken over gemaakt		63.88	504
Weet ik niet		10.90	86

12. In hoeverre kun jij zelf beslissen hoe jij de uren die beschikbaar zijn voor scholingen en trainingen wilt invullen?			
<i>Aantal respondenten bij deze vraag: 789</i>			
Kan ik helemaal niet zelf beslissen		5.96	47
Kan ik grotendeels niet zelf beslissen		8.11	64
Neutraal		9.63	76
Kan ik grotendeels zelf beslissen		50.70	400
Kan ik helemaal zelf beslissen		25.60	202

13. Deskundigheidsbevordering en de Wet BIGVerpleegkundige is een artikel 3-beroep in de Wet BIG. De minister van VWS denkt erover na of het wenselijk is om voor deze beroepen deskundigheidsbevordering op te nemen als voorwaarde voor herregistratie in het BIG-register. Dat zou betekenen dat je naast je werkervaringseis ook aan een deskundigheidsbevorderingseis moet voldoen. Voor artikel 14-beroepen, zoals de verpleegkundig specialist, geldt deze eis al. Bij 'deskundigheidsbevordering' gaat het om alle activiteiten die jouw deskundigheid en bekwaamheid verbeteren. Het gaat dus niet alleen om scholingen, maar ook om leermomenten tijdens je dagelijks werk, reflecteren op je eigen handelen, deelname aan werkgroepen etc. We vragen eerst je mening over vijf stellingen en daarna of jij vindt dat deskundigheidsbevordering wel of niet een eis moet worden voor herregistratie in de Wet BIG.			
<i>Aantal respondenten bij deze vraag: 0</i>			
	<input type="text"/>		0

14. In hoeverre ben jij het wel of niet eens met deze stellingen?			
<i>Aantal respondenten bij deze vraag: 0</i>			
1. Deskundigheidsbevordering als eis bij herregistratie in het BIG-register zorgt ervoor dat werkgevers dit beter gaan faciliteren met tijd en geld.			
<i>Aantal respondenten bij deze vraag: 0</i>			
Helemaal niet mee eens	<input type="text"/>		0
Niet mee eens	<input type="text"/>		0
Neutraal	<input type="text"/>		0
Mee eens	<input type="text"/>		0
Helemaal mee eens	<input type="text"/>		0
Geen mening	<input type="text"/>		0
2. Deskundigheidsbevordering als eis bij herregistratie in het BIG-register draagt bij aan betere zorg voor patiënten/cliënten.			
<i>Aantal respondenten bij deze vraag: 0</i>			
Helemaal niet mee eens	<input type="text"/>		0
Niet mee eens	<input type="text"/>		0
Neutraal	<input type="text"/>		0
Mee eens	<input type="text"/>		0
Helemaal mee eens	<input type="text"/>		0
Geen mening	<input type="text"/>		0
3. Deskundigheidsbevordering als eis bij herregistratie in het BIG-register zorgt ervoor dat het beroep van verpleegkundige serieus wordt genomen.			
<i>Aantal respondenten bij deze vraag: 0</i>			
Helemaal niet mee eens	<input type="text"/>		0
Niet mee eens	<input type="text"/>		0
Neutraal	<input type="text"/>		0
Mee eens	<input type="text"/>		0
Helemaal mee eens	<input type="text"/>		0
Geen mening	<input type="text"/>		0

4. Deskundigheidsbevordering als eis bij herregistratie in het BIG-register zorgt ervoor dat verpleegkundigen meer activiteiten ondernemen om hun deskundigheid en bekwaamheid te vergroten.			
<i>Aantal respondenten bij deze vraag: 0</i>			
Helemaal niet mee eens	<input type="text"/>		0
Niet mee eens	<input type="text"/>		0
Neutraal	<input type="text"/>		0
Mee eens	<input type="text"/>		0
Helemaal mee eens	<input type="text"/>		0
Geen mening	<input type="text"/>		0
5. Deskundigheidsbevordering als eis bij herregistratie in het BIG-register bezorgt verpleegkundigen meer administratief werk.			
<i>Aantal respondenten bij deze vraag: 0</i>			
Helemaal niet mee eens	<input type="text"/>		0
Niet mee eens	<input type="text"/>		0
Neutraal	<input type="text"/>		0
Mee eens	<input type="text"/>		0
Helemaal mee eens	<input type="text"/>		0
Geen mening	<input type="text"/>		0
15. Moet deskundigheidsbevordering verplicht worden voor herregistratie als verpleegkundige in het BIG-register? Betrek bij je antwoord niet de hoogte van de norm, daar stellen we dadelijk nog vragen over.			
<i>Aantal respondenten bij deze vraag: 0</i>			
Ja	<input type="text"/>		0
Nee	<input type="text"/>		0
Geen mening	<input type="text"/>		0
16. Toelichting			
<i>Aantal respondenten bij deze vraag: 0</i>			
[Open antwoorden] (zie bijlage)	<input type="text"/>		0
17. Als deskundigheidsbevordering als herregistratie-eis voor verpleegkundigen in de wet komt, dan kun je bewijzen hiervan op verschillende manieren vastleggen. Hoe wil jij dat doen (als hierover niets bepaald is in de wet)? Meerdere antwoorden mogelijk.			
<i>Aantal respondenten bij deze vraag: 0</i>			
Zelf bijhouden, bijvoorbeeld in een ordner thuis of in Excel	<input type="text"/>		0
Leermanagementsysteem van mijn werkgever	<input type="text"/>		0
Kwaliteitsregister V&V	<input type="text"/>		0
Anders, namelijk: [Open antwoorden] (zie bijlage)	<input type="text"/>		0
Geen mening	<input type="text"/>		0
18. Beroepsnorm deskundigheidsbevordering In de beroepsnorm deskundigheidsbevordering van V&VN staat dat je 184 punten moet halen in vijf jaar tijd. 1 punt staat gelijk aan 1 uur. Verpleegkundigen halen hiervan tenminste 80 punten uit geaccrediteerde scholing, verzorgenden tenminste 60 punten. De beroepsnorm is onderdeel van de professionele standaard en geldt voor alle verpleegkundigen en verzorgenden. De volgende vragen gaan over deze beroepsnorm.			
<i>Aantal respondenten bij deze vraag: 0</i>			
	<input type="text"/>		0
19. Wat vind jij van de hoogte van de beroepsnorm: 184 punten in vijf jaar, dus gemiddeld 37 punten per jaar? 1 uur = 1 punt.			
<i>Aantal respondenten bij deze vraag: 0</i>			
Goed	<input type="text"/>		0
Te hoog	<input type="text"/>		0
Te laag	<input type="text"/>		0
Geen mening	<input type="text"/>		0

20. Je vindt de beroepsnorm te hoog. Wat vind jij een betere norm?			
			Aantal respondenten bij deze vraag: 0
100 – 130 punten	<input type="text"/>		0
131 – 160 punten	<input type="text"/>		0
161 – 183 punten	<input type="text"/>		0
Geen mening	<input type="text"/>		0

21. Verpleegkundigen moeten 80 punten van de 184 punten uit geaccrediteerde scholing halen. Verzorgenden 60 punten van de 184 punten. 1 uur = 1 punt. Wat vind jij van de voor jou geldende norm voor geaccrediteerde scholing?			
			Aantal respondenten bij deze vraag: 0
Goed	<input type="text"/>		0
Te hoog	<input type="text"/>		0
Te laag	<input type="text"/>		0
Geen mening	<input type="text"/>		0

22. Waarom vind je de norm voor geaccrediteerde scholing te hoog?Meerdere antwoorden mogelijk			
			Aantal respondenten bij deze vraag: 0
Ik zie het voordeel van accreditatie van scholingen niet	<input type="text"/>		0
Ik leer het meeste van niet-geaccrediteerde leeractiviteiten	<input type="text"/>		0
Er is te weinig scholing geaccrediteerd in mijn expertisegebied	<input type="text"/>		0
De verplichte scholing van mijn werkgever is niet geaccrediteerd	<input type="text"/>		0
Ik heb te weinig tijd of een te hoge werkdruk	<input type="text"/>		0
Andere reden, namelijk... [Open antwoorden] (zie bijlage)	<input type="text"/>		0







23. Voorbehouden handelingenDe volgende vragen gaan over de regels voor voorbehouden handelingen en over de knelpunten die je daarbij tegenkomt. Die knelpunten kunnen te maken hebben met onduidelijkheid, onbekendheid of inflexibiliteit van de regels in de praktijk. Door personeelstekorten kan het vaker voorkomen dat personeel gevraagd wordt voorbehouden handelingen uit te voeren, terwijl zij daar niet bekwaam in zijn. Zij krijgen dan bijvoorbeeld een korte handelingsgerichte training en leren zo een bepaalde voorbehouden handeling aan. Het gaat dan niet om mantelzorgers of vrijwilligers, want zij vallen buiten de Wet BIG.			
			Aantal respondenten bij deze vraag: 789
	<input type="text"/>	100.0	789

24. Vind je dat mensen zonder een opleiding in de individuele gezondheidszorg (zoals helpenden en verzorgenden AG) voorbehouden handelingen mogen uitvoeren?			
			Aantal respondenten bij deze vraag: 789
Ja, als zij geschoold worden in ziektebeelden, handelen bij complicaties en kwaliteits- en veiligheidsrichtlijnen	<input type="text"/>	42.59	336
Nee, nooit	<input type="text"/>	49.56	391
Geen mening	<input type="text"/>	7.86	62

25. Hoe vaak maak je het mee dat collega's voorbehouden handelingen uitvoeren, terwijl ze er niet bekwaam in zijn?			
			Aantal respondenten bij deze vraag: 789
Nooit	<input type="text"/>	28.77	227
Een enkele keer per jaar	<input type="text"/>	27.12	214
Maandelijks	<input type="text"/>	5.45	43
Wekelijks	<input type="text"/>	2.41	19
Dagelijks	<input type="text"/>	1.39	11
Weet ik niet / niet van toepassing	<input type="text"/>	34.85	275

26. Wat zou volgens jou kunnen helpen voorkomen dat collega's voorbehouden handelingen uitvoeren, terwijl ze er niet bekwaam in zijn?In de Wet BIG staat dat je bekwaam moet zijn om voorbehouden handelingen uit te voeren. Maar wanneer ben je bekwaam? In de praktijk zien we dat niet iedereen die in de zorg werkt dat even goed kan beoordelen. Moet er meer duidelijkheid komen over aan welke eisen je moet voldoen om voorbehouden handelingen uit te mogen voeren? Bijvoorbeeld als het gaat om kennis over ziektebeelden, handelingen, risico's, richtlijnen en activiteiten als communiceren en informeren. Of moeten werkgevers meer doen om hun medewerkers bekwaam te krijgen en te houden?

Aantal respondenten bij deze vraag: 789

Werkgevers moeten meer investeren in opleidingen en trainingen		26.74	211
Leg wat bekwaamheid is vast in de Wet BIG		19.26	152
Leg wat bekwaamheid is vast in richtlijnen of protocollen		16.48	130
Leg wat bekwaamheid is vast in de professionele standaard		22.43	177
Ik zie het probleem niet		5.70	45
Geen mening		9.38	74

27. Vind je dat gespecialiseerd verpleegkundigen onder bepaalde voorwaarden (opleiding, werkervaring, bijhouden scholing) medicatie zouden moeten kunnen voorschrijven binnen hun expertisegebied?

Aantal respondenten bij deze vraag: 0

Ja, namelijk het expertisegebied... [Open antwoorden] (zie bijlage)	<input type="text"/>		0
Nee	<input type="text"/>		0
Geen mening	<input type="text"/>		0



28. Vind je dat er nog iets anders aan de Wet BIG veranderd moet worden als het gaat om voorbehouden handelingen?

Aantal respondenten bij deze vraag: 789

Ja, namelijk... [Open antwoorden] (zie bijlage)		18.25	144
Nee		81.75	645

29. Mogen we je nog een paar vragen stellen over tuchtrecht?

Aantal respondenten bij deze vraag: 789

Ja		94.30	744
Nee		5.70	45






30. TuchtrechtVerpleegkundigen en Verpleegkundig specialisten vallen via de Wet BIG onder het tuchtrecht. Het tuchtrecht heeft als doel de kwaliteit van de beroepsbeoefening te bewaken en te bevorderen. Dit gebeurt door slecht functionerende beroepsbeoefenaren te corrigeren en door te leren van uitspraken. De volgende vragen gaan over hoe we de lerende werking van het tuchtrecht kunnen verbeteren.

Aantal respondenten bij deze vraag: 744

		100.0	744
--	--	-------	-----






31. Stelling: leren van een klacht moet veel meer aandacht krijgen bij tuchtrechtsuitspraken. In hoeverre ben je het met deze stelling wel of niet eens?

Aantal respondenten bij deze vraag: 744

Helemaal niet mee eens		0.54	4
Niet mee eens		1.48	11
Neutraal		15.19	113
Mee eens		55.65	414
Helemaal mee eens		27.15	202

32. Stelling: in het tuchtrecht moeten ook lerende maatregelen kunnen worden opgelegd, zoals het verplicht volgen van een scholing of verplichte deelname aan intervisie. In hoeverre ben je het met de stelling wel of niet eens? Een tuchtcollege kan nu verschillende maatregelen aan een verpleegkundige opleggen: zoals een gegrondverklaring van de klacht, een waarschuwing, een berisping, een gedeeltelijke ontzegging van de bevoegdheid, een schorsing en in het uiterste geval schrappen uit het BIG-register.

Aantal respondenten bij deze vraag: 744

Helemaal niet mee eens		1.88	14
Niet mee eens		4.70	35
Neutraal		13.31	99
Mee eens		61.16	455
Helemaal mee eens		18.95	141






33. Heb je voorbeelden van andere lerende maatregelen?

Aantal respondenten bij deze vraag: 744

Ja, namelijk... [Open antwoorden] (zie bijlage)		28.23	210
Nee		71.77	534

34. Stelling: het moet mogelijk blijven om bij bewezen slecht functioneren via het tuchtrecht een zware maatregel op te leggen. In hoeverre ben je het met deze stelling wel of niet eens? Het komt soms voor dat collega's op ernstige wijze de professionele standaarden overschrijden. Denk aan overtredingen van de beroepscode, zoals seksueel misbruik, diefstal, mishandeling of het misbruik van verdovende middelen tijdens het werk. Een tuchtcollege kan in zulke gevallen een zware maatregel opleggen, bijvoorbeeld gedeeltelijke ontzegging van je bevoegdheid, schorsing of schrapping uit het BIG-register.

Aantal respondenten bij deze vraag: 744

Helemaal niet mee eens		1.21	9
Niet mee eens		4.70	35
Neutraal		15.73	117
Mee eens		52.28	389
Helemaal mee eens		26.08	194


35. Eventuele toelichting

Aantal respondenten bij deze vraag: 744

[Open antwoorden] (zie bijlage)		100.0	744
-----------------------------------	--	-------	-----

36. Moet het tuchtrecht beperkt worden tot klachten over ernstige fouten en zwaardere overtredingen van de professionele standaard? Lichtere zaken kunnen dan via andere procedures worden afgehandeld. Klagers kunnen nu rechtstreeks een klacht indienen bij het tuchtcollege voor de gezondheidszorg. Er zijn echter meer klachtmogelijkheden in de gezondheidszorg. Via de Wet kwaliteit, klachten en geschillen gezondheidszorg (Wkkgz) kunnen klachten bij de zorginstelling worden ingediend. Incidenten moeten bij de inspectie Gezondheidszorg en Jeugd (IGJ) worden gemeld.

Aantal respondenten bij deze vraag: 744

Ja		70.70	526
Nee		11.42	85
Geen mening		17.88	133

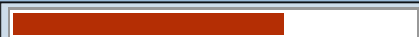




37. Eventuele toelichting












Aantal respondenten bij deze vraag: 744

[Open antwoorden] (zie bijlage)		100.0	744
-----------------------------------	--	-------	-----

38. Wat is jouw ervaring met het leren van klachten door ze te bespreken in je team?

Aantal respondenten bij deze vraag: 744

Mijn ervaringen daarmee zijn overwegend positief		67.07	499
Mijn ervaringen daarmee zijn overwegend negatief		4.03	30
Mijn ervaringen daarmee zijn neutraal (niet positief en niet negatief)		16.53	123
Daar heb ik geen ervaring mee		11.56	86
Geen mening		0.81	6

39. Toelichting			
			<i>Aantal respondenten bij deze vraag: 744</i>
[Open antwoorden] (zie bijlage)		100.0	744
40. V&VN publiceert nu af en toe een tuchtrechtspraak op de website of in de nieuwsbrief. Daarnaast heeft V&VN de databank tuchtrechtspraken beschikbaar. Ook worden er via de V&VN Academie lessen gegeven over tuchtrecht. Wat zou V&VN moeten doen om verpleegkundigen en verpleegkundig specialisten te ondersteunen die met een (tucht)klachtprocedure te maken hebben?			
			<i>Aantal respondenten bij deze vraag: 744</i>
[Open antwoorden] (zie bijlage)		100.0	744
41. Wat moet V&VN doen om ervoor te zorgen dat we meer leren van tuchtklachten in de zorg?			
			<i>Aantal respondenten bij deze vraag: 744</i>
[Open antwoorden] (zie bijlage)		100.0	744
42. Wil je in de toekomst meedenken over ontwikkelingen in een of meer van de volgende onderwerpen?Meerdere antwoorden mogelijk.			
			<i>Aantal respondenten bij deze vraag: 789</i>
Ja, over voorbehouden handelingen		11.66	92
Ja, over deskundigheidsbevordering		25.73	203
Ja, over tuchtrecht		16.35	129
Nee, geen interesse [einde]		68.31	539
43. Wil je in de toekomst meedenken over ontwikkelingen in een of meer van de volgende onderwerpen?Meerdere antwoorden mogelijk.			
			<i>Aantal respondenten bij deze vraag: 0</i>
Ja, over voorbehouden handelingen			0
Ja, over deskundigheidsbevordering			0
Nee, geen interesse [einde]			0
44. Laat hier je e-mailadres achter zodat we je in de toekomst over de genoemde onderwerpen kunnen benaderen.			
			<i>Aantal respondenten bij deze vraag: 250</i>
[Open antwoorden] (zie bijlage)		100.0	250